

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО»

(МОУ «Средняя школа № 3»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы Михеева Е.В.  
16.04.2018



## Результаты самообследования

МОУ «Средняя школа № 3»

за 2017 год

Петрозаводск 2018

## Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» (далее МОУ «Средняя школа №3») является некоммерческой организацией и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Законом Республики Карелия «Об образовании», нормативными правовыми актами органа исполнительной власти Республики Карелия, нормативными правовыми актами органов самоуправления Петрозаводского городского округа, Уставом МОУ «Средняя школа №3» и договором, заключаемым с учредителем.

Учредителем школы является Администрация Петрозаводского городского округа. Координацию деятельности школы осуществляет комитет социального развития Петрозаводского городского округа.

Формами самоуправления в МОУ «Средняя школа № 3» в соответствии с Уставом являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

Школа имеет лицензию на образовательную деятельность (серия РО №006046, рег.№ 1772 от 24.04.2012 г., бессрочно) и государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 10A01 № 0000117, рег.№ 240 от 30.10.2015, действительно по 30.10.2027 г.)

Школа расположена по адресу ул. Антонова, д. 10А (год ввода здания 1976, проектная наполняемость 1176 обучающихся).

За 41 год работы сделано 40 выпусков (2145 учащихся), 19 золотых медалей, 28 серебряных.

## Оценка образовательной деятельности

В 2016-2017 учебном году в школе обучались 918 человек (на 50 человек больше, чем в предыдущем учебном году). Из них 436 человек обучались в начальной школе, 408 человек в основной и 73 в средней школе. Средняя наполняемость классов в 2016-2017 учебном году – 28 чел. Выпущены 72 обучающихся 9-х классов (для одного обучающегося сроки ГИА перенесены на сентябрь) и 29 обучающихся 11-го класса. На «отлично» обучались в начальной школе 48 человек, в основной школе 35 человек и 5 человек в средней школе. На «4» и «5» в начальной школе обучались 170 человек, 132 в основной школе, 28 человек в среднем звене.

С 1 сентября 2017 года в школе обучаются 1003 учащихся в 36 классах, из них 488 человек по программам начального общего образования, 443 человека по программам основного общего образования и 72 человека по программам среднего общего образования.

Среднее количество обучающихся за 2017 календарный год – 945 человек (453 – в начальной школе, 419 – в основной школе, 73 – в средней школе), что соответствует муниципальному заданию на 2017 год.

В 2016 году была завершена Программа развития школы, рассчитанная на реализацию в течение 5-ти лет. В 2016-2017 году разработан проект новой Программы развития на 2017-2022 годы «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения». **Цель программы**

- реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС.

Сегодня главной задачей, стоящей перед педагогическим коллективом, является внедрение федеральных государственных образовательных стандартов на ступени среднего общего образования, совершенствование работы по ФГОС начального и основного общего образования. С 1 сентября 2017 года все классы школы, с 1 по 11 класс, обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам: 1-9 классы в штатном режиме, 10-11 классы – в экспериментальном.

Деятельность школы, направленная на работу по Федеральным государственным образовательным стандартам, на каждой ступени общего образования – широка и многогранна. Непросто идет освоение обновленного содержания, как предметного, так и метапредметного. Разрабатываются и применяются новые формы мониторинга, диагностики, перестраивается сознание педагогов в области использования образовательных технологий, взаимодействия с учащимися и родителями. Более широко внедряется проектная деятельность в основной и средней школе.

Воспитательная работа школы была направлена на решение многих задач, главными можно назвать развитие патриотического и здоровьесберегающего направлений. Эти и другие задачи успешно решались через проведение различных мероприятий. В образовательном процессе используются различные образовательные технологии. В начальной школе большое внимание уделяется здоровьесберегающим и развивающим технологиям. Активно используется в учебной и внеклассной работе метод проектов, компетентностный подход. Успешно внедряются игровые технологии, интегрированные уроки, ТРИЗ.

### **Система управления организацией**

Управление образовательной организацией в современных условиях - сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности ученического и педагогического коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль. Общеобразовательная школа как сложная динамическая социальная система выступает объектом внутришкольного управления. Следовательно, можно говорить об управлении школой и ее отдельными компонентами или частями, выступающими подсистемами более общей системы — общеобразовательной школы. Такими подсистемами являются целостный образовательный процесс, классно-урочная система, система воспитательной работы школы, система эстетического воспитания учащихся, система профориентационной работы и др. Частные случаи управления отдельными школьными подсистемами составляют сущность и содержание внутришкольного управления. Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата. Взаимодействие участников целостного педагогического процесса складывается как цепь последовательных, взаимосвязанных действий или функций: педагогического анализа, целеполагания и планирования, организации, контроля, регулирования и корригирования.

В соответствии с Уставом школы управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении могут создаваться Попечительский совет, Управляющий совет и иные органы управления Учреждением.

Формами самоуправления в 2017 году в школе являлись: общее собрание Учреждения, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, Комитет обучающихся, Совет трудового коллектива. В 2017 году в школе возродилась первичная профсоюзная организация.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам образовательной и финансовой деятельности школы, охраны труда, улучшению материально-технической базы, развития школы и др.

Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Учреждении. Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год по решению руководителя школы.

Органом управления педагогических работников Учреждения является Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. С правом совещательного голоса на заседаниях Педагогического совета также могут присутствовать представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу, являются обязательными для администрации Учреждения, всех работников Учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся.

### **Организация учебного процесса**

Начальная школа работала в 2017 учебном году по пяти- и шестидневному учебному плану (в соответствии с образовательной программой), длительность урока – 40 минут; перемены – 15-20 минут, обязательная динамическая перемена на улице. Во всех 1-х классах – пятидневная учебная неделя, уроки по 35 минут. Основная и средняя школа работали по 6-тидневной учебной неделе, длительность урока – 40 минут, перемены – 10-20 минут. Школа работала в две смены. Начало уроков – 8.30.

Во II смене в январе-мае 2017 года обучались два класса – 3А и 3В (начало занятий в 13.10), с сентября 2017 года – 3А, 3В и 3Г классы. Также во второй смене работают программы дополнительного образования, кружки, факультативы (как платные, так и бесплатные), проводятся внеурочные и внеклассные мероприятия. Каникулы составили 30 календарных дней в течение учебного года, летние каникулы – от 11 до 13 недель. В 1-х классах были организованы дополнительные каникулы (февраль). В школе действуют классы с углубленным изучением иностранных языков. Углубленно на протяжении всего периода обучения, начиная со 2-го класса, изучается английский язык. В 10-11 классах учащимся предоставлен выбор профиля. В 10-х классах – это три направления (физико-математическое, химико-биологическое и гуманитарное). Учебная нагрузка обучающихся соответствовала утвержденным учебным планам и санитарным нормативам. Учебная программа по всем предметам во всех классах выполнена на 100%.

### **Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся**

Внеклассная и внеурочная деятельность обучающихся организована в различных формах по следующим направлениям:

- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направление,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Учителя начальной школы как всегда особое внимание уделяли использованию метода проекта в учебной деятельности, т.к. максимальной эффективности процесса обучения можно достичь при условии погружения учащихся в атмосферу творческого поиска и исследовательской деятельности. Проектная технология позволяет создать условия для активизации личностного потенциала учащихся, способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

В девятой школьной научно-практической конференции «Созвездие молодых» приняло участие 9 учащихся начальной школы (12-13г. – 16 чел., 13-14г. – 14 чел., 14-15г. – 11 чел., 15-16г. – 4 чел.)

В городской научно-практической конференции младших школьников «Мои первые открытия. Эврикоша» приняли участие – 3 человека (победители окружной научно - практической конференции юных исследователей «Эврикоша - 2016»). Все работы были отмечены дипломом участника. Одна работа была рекомендована для участия в республиканском фестивале «Эврикоша. Мои первые открытия».

Три ученицы 4-х классов приняли участие в первой городской конференции «Первые шаги в науке». Одна учащаяся стала лауреатом, двое других заняли первое место в разных номинациях.

В рамках уроков проектной деятельности были задействованы все учащиеся, которые изучают этот предмет, все обучающиеся выступали в своем классе, а лучшие и достойные работы выслушали и в параллельном классе.

С целью поддержки одарённых детей в школе проводятся различные олимпиады, интеллектуальные, спортивные и творческие конкурсы различного уровня. Традиционным стало участие в конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно»

Второй раз обучающиеся 4-х классов приняли участие в игровой викторине, посвященной истории и культуре нашего края «Морошка», проводимой КИПКРО.

Ученики первых классов (сборная группа, 10 человек) заняли 1 место в окружном интеллектуальном конкурсе «Эрудит».

На городском конкурсе «Логика-2017» ученица 4 б класса заняла 3 место.

Ученики первых классов участвовали во всероссийских интернет-олимпиадах «ФГОСтесты» по учебным предметам (РЯ, МА, ОМ, ЛЧ) и во всероссийской викторине «Человек и Космос», где показали свои знания, получили дипломы и сертификаты участников.

Обучающиеся основной и средней школы принимали активное участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников в школьном этапе олимпиады составило 320 человек (в 2016 году – 312). Количество победителей и призеров - 136 (в 2016 году - 124 человека). В течение 2017 года учащиеся школа принимали участие во множестве различных интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий и становились победителями и призерами:

Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
Соревнования « Серебряный мяч» муниципальный этап девочки	9	9
Соревнования « Серебряный мяч» муниципальный этап мальчики	10	10
Соревнования « Серебряный мяч» республиканский этап девочки	7	7
I Республиканская игра по финскому языку «Рождественское приключение»	11	0
Конкурс проектов созданных в программе Sweet Home 3D. Дом моей мечты. <a href="https://sites.google.com/site/haus3d/home">https://sites.google.com/site/haus3d/home</a>	12	2

Городская игра по математике Всезнайка	10	1
«Гелиантус» игра-конкурс	5	2
Химический марафон	3	0
XXII городская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	9	2
XXII Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии»	4	4
Конференция в Кондопоге, посвященная 90-летию района	4	0
22 слет юных исследователей Отечества	25	8
Конкурс чтецов «Живая классика» (городской этап)	3	0
Всероссийский конкурс «Наша история»	4	0
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	90	3
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	176	0
Международный игровой конкурс по информатике «Инфознайка»	125	3
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» (РК)	197	2
Конференция «Первые шаги в науке»	5	2
Интеллектуальный марафон. Муниципальный этап	1	0
«Эврикоша. Мои первые открытия». Муниципальный этап	3	1
«Эврикоша. Мои первые открытия». Республиканский этап	1	1
Интернет-олимпиады 3 класс	17	0
Олимпиады по русскому языку, математике, литер. чтению, окруж. миру, физ. культуре. Округ 2-4 классы	69	26
Игровой конкурс «Логика» 4 класс.	3	1
Игровой конкурс по английскому языку для обучающихся 2-4 классов ПОО Ключевая	8	6
Городской конкурс песни на французском языке	14	0
Всероссийский конкурс по английскому языку Exam Trainer	1	0
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2017 – весенняя сессия»	11	3
Всероссийская олимпиада по английскому языку «ФГОС тест»	5	3
Городской конкурс «Знатоки немецкого языка»	4	1
Городской конкурс видеороликов PaZOOM «Экология родного края»	1	-
IV муниципальный конкурс по АЯ «Spelling bumble-bee»	15	1
Республиканский конкурс по английскому языку «Равные возможности»	1	1
Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Леннротовские чтения»	2	2
Городская образовательная акция «Экологический диктант»	15	2
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	97	10
Республиканский краеведческий творческий конкурс «Портрет земляка»	1	1
Дистанционная викторина, посвященная 100-летию Республики Карелия (муниципальная)	16	-
Школьная волейбольная лига юноши(муниципальный этап)	7	7

НПК «Будущее Карелии	6	4
Окружная научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»	10	4
Экологический диктант	12	2
Городской конкурс чтецов «Живое слово о природе»	2	-
Республиканские конкурсы от Виртуальной школы Карелии	1	1
Международный творческий конкурс «Art Авангард».	1	1
Всероссийский конкурс «Наша история	4	-
Республиканский краеведческий творческий конкурс среди учащихся «Портрет земляка»	12	1
Межрегиональный 24 слет юных исследователей истории Отечества	10	-
Литературный слет «Поэты-шестидесятники» в г. Москве	9	-
Республиканская конференция «Служение Карелии»	2	2
Городские соревнования «Весёлые старты»	10	10
Краеведческая конференция, посвященная 90-летию Кондопожского района	4	-
Всероссийский конкурс сочинений "Книги, которые я поставлю на свою полку"	1	1
Всероссийский конкурс «Россия. Знаменитые поэты и писатели»	1	1
Всероссийская олимпиада по литературе (ФГОС тест)	1	1
муниципальный конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых» в номинации « Социальный плакат»	3	1
XXX Всероссийский Турнир имени М.В. Ломоносова	6	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	5	5
Окружной Фестиваль исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия»	1	1
Межрегиональная Общегуманитарная Развивающая Олимпиада Школьников этнокультурной направленности «МОРОШКА»	41	15
Городской конкурс презентаций на родном языке «Край карельский заповедный»	2	-
XXIII городская исследовательская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска» (юниоры)	4	2
Международный конкурс по английскому языку «Олимпис 2017-Осенняя сессия»	56	29
Городская он-лайн викторина «Финляндия: сто лет, 100 фактов»	35	1
Конкурс «Открытка на Рождество» (газета «Karjalan Sanomat»)	14	-
Городской конкурс сочинений на немецком языке «Истории нашего лета»	2	-
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	164	
Международный конкурс по русскому языку, по математике, физике, географии, биологии, информатике, истории «Олимпис 2017-Осенняя сессия»	107	63
Международный конкурс по русскому языку «Олимпис 2017-Осенняя сессия». (Начальная школа)	44	43

Международный конкурс по математике «Олимпис 2017- Осенняя сессия» (Начальная школа)	44	35
Международный конкурс по информационным технологиям «Олимпис 2017- Осенняя сессия» (Начальная школа)	34	33
Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2017- Осенняя сессия» (Начальная школа)	38	38
Всероссийская образовательная олимпиада по окружающему миру « Тайны природы» (Начальная школа)	13	10
Всероссийская образовательная олимпиада «Живая природа в стихах для детей» (Начальная школа)	15	12
Центр дистанционной сертификации. Всероссийская олимпиада «В мире спорта» (Начальная школа)	20	11
Центр дистанционной сертификации. Всероссийская олимпиада «Математика» (Начальная школа)	20	11
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок»	152	4
Российский конкурс «Зимние интеллектуальные игры» (Начальная школа и основная школа)	124	
Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. Олимпиада по светской этике. (Начальная школа)	80	66
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	43	8
23-я городская научно-исследовательская конференция «Будущее Петрозаводска»	5	3
Конференция «Петрозаводск-город воинской славы».	10	
Республиканский конкурс ""Юный архивист	2	2
конкурс творческих работ Российское поисковое движение	2	2
Российский проект "Мини-футбол в школу"	7	7
Чемпионат школьной баскетбольной лиги "КЭС-баскет"(МЭ)	8	8
Чемпионат школьной баскетбольной лиги "КЭС-баскет" (РЭ)	8	8
Всероссийский конкурс "Фразеологизмы-2017"	1	1
Конкурс от Президента России «Россия устремлённая в будущее»	10	
Деловая игра «Альтернативные источники энергии»	4	
Интернет-турнир по экологии. <a href="https://sites.google.com/site/internetturnirpoeologii/home">https://sites.google.com/site/internetturnirpoeologii/home</a>	12	10

Всего в различных внеурочных мероприятиях разной направленности приняли около 2223 учащихся школы, из них 574 человек стали победителями и призерами.



### Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

В течение учебного года задачи психолого-педагогического сопровождения решались в соответствии с основными направлениями деятельности педагога-психолога.

Основная часть консультаций проводилась по запросу самих участников педагогического процесса. Запросы поступали от родителей и классных руководителей, обращались за консультативной помощью сами учащиеся.

	<b>общее число</b>	<b>начальная школа</b>	<b>средняя школа</b>	<b>старшая школа</b>
количество детей и подростков, получивших психологическую помощь за этот учебный год	607	266	270	71
<b>диагностика (детей и подростков)</b> (указывать в количестве детей) индивидуальная	49	41	8	0
групповая	528	225	230	73
<b>диагностика взрослых</b> (указывать в количестве человек) родителей	27	0	27	0
педагогов	0			
<b>коррекционно-развивающая работа с детьми и подростками</b> (указать в количестве человек) индивидуальные	3	3	0	0
групповые	0			
тренинги	60	0	60	0
<b>консультирование</b> (указать в количестве человек) детей и подростков	17	3	9	5
родителей (лиц, их замещающих)	68	43	23	2
Педагогов (в том числе школьных)	30	17	10	3
администрации	0			
Проведенные <b>семинары, педсоветы, тренинги, МО</b> по социально-психологической тематике (указать темы).	П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля и итогов адаптации к условиям обучения в 1х классах»; П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 5х классах»; П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля, особенности учебной мотивации у учащихся 9х классов»; П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля и итогов адаптации в 10х классах»; П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 11 классе», П.с. «По итогам КОК 8х классов» ; Игровой тренинг на сплочение для учащихся 3го класса; Тренинг для учащихся 5х классов «Мои «классные» друзья...», МО классных руководителей «Формы работы по профориентационной работе в школе», Семинар по итогам проведения методического дня в школе «Сводные результаты исследования особенностей протекания профильного обучения в школе». 25.10.17 Семинар в рамках курса повышения квалификации социальных педагогов и педагогов-психологов «Психолого-педагогические и социально-педагогические технологии профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися в контексте ФГОС»			
<b>Оцените деятельность</b> социально-психологической службы в этом году.	<i>удовлетворительно</i>			

**Общий отчет социально-психологической службы ОУ за 2017 год.**

	<b>общее число</b>	<b>Начальная школа</b>	<b>Средняя школа</b>	<b>Старшая школа</b>
<b>ПМС регистр</b>	997 (декабрь 2017)	488	438	71
-дети инвалиды	2	2	-	-
-дети часто болеющие				
-дети сироты	1	-	1	-
-дети опекаемые	9	2	5	2
<b>Дети, получившие в учреждении помощь специалистов (психолога, логопеда)</b>	<b>607</b> (групп.диагн., ПМПК, конс-ии, хар-ки)	<b>266</b>	<b>270</b>	<b>71</b>
<b>Дети, направленные на ПМПК</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
-первично				
-повторно	2	2		
<b>Количество проведенных консилиумов в учреждении</b>	<b>7</b>			
Проведенные семинары, педсоветы, тренинги, МО по социально-психологической тематике (указать темы).	<p><b>Январь-май:</b> П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля, особенности учебной мотивации у учащихся 9х классов», П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 11 классе», Игровой тренинг на сплочение для учащихся 3го класса; Тренинг для учащихся 5х классов «Мои «классные» друзья...», МО классных руководителей «Формы работы по профориентационной работе в школе», Семинар по итогам проведения методического дня в школе «Сводные результаты исследования особенностей протекания профильного обучения в школе».</p> <p><b>Сентябрь-декабрь:</b> П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля и итогов адаптации к условиям обучения в 1х классах»; П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 5х классах»; П.с. «Подведение итогов классно-обобщающего контроля и итогов адаптации в 10х классах»; П.с. «По итогам КОК 8х классов»; 25.10.17 Семинар в рамках курса повышения квалификации социальных педагогов и педагогов-психологов «Психолого-педагогические и социально-педагогические технологии профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися в контексте ФГОС»</p>			

В течение года продолжалась разработка диагностического инструментария для мониторинга развития УУД, а также была проведена диагностика УУД в 1-9-х классах.

По итогам сравнительного анализа выявлено, что увеличивается количество учащихся, которым требуется помощь специалистов в среднем звене. Поэтому в следующем учебном году ставим перед собой задачу пересмотреть работу ПМПК в начальном звене: устанавливать конкретные сроки для обращения к специалистам, исправления текущих оценок, обращения на ПМПК, отслеживания динамики.

По профилактике негативных явлений среди подростков в школе проводились следующие мероприятия:

1. «Осенний марафон», 5-11 класс - формирование здорового образа жизни

2. Работа специалистов КВД с родителями по теме: Гигиена. Профилактика негативных явлений. Заболевания, передающиеся половым путём и ВИЧ инфекция (5-11 классы).
3. Тематическая неделя, посвященная солидарности в борьбе с терроризмом (беседы, классные часы, выставка рисунков)
4. Безопасность на дороге – спектакль для 1-х классов «Внимание, дорога!», акция «Стань заметней на дороге!», акция «Засветись», конкурс презентаций по ПДД

Школа не первый год принимает участие в акциях, которые помогают людям в различных сложных и непростых ситуациях. Акция «Присоединяйся» была проведена с целью помощи комплексному центру социального обслуживания населения «Истоки» (средства гигиены) - благодарственное письмо школе.

В школе второй год реализуется проект «Театр для детей» режиссёром «Театра трёх муз» Поповой О.В. (Дом творчества № 2) и социальным педагогом школы Бабкиной О.Ю.

Был поставлен спектакль по отрывкам из известных произведений по теме: «Профилактика негативных явлений» к мероприятию «Здоровое будущее в наших руках» (совместное мероприятие с Управлением по Контролю за оборотом наркотиков МВД по РК). Данное мероприятие было освещено в средствах массовой информации и на сайте МВД, а школа получила благодарственное письмо. Работа была отправлена на Международный Интернет конкурс для детей, молодёжи и взрослых была отмечена дипломом 1 степени актерского мастерства.

Продолжается совместная работа со специалистами на родительских всеобучах по безопасности детей, профилактике терроризма и экстремизма, заболеваниям, передающимся половым путем и др.:

На учёте в ПДН состоит 4 человека. В 2017 году 2 доставлялись в нетрезвом состоянии.

Семьи, состоящие на учёте в ПДН – 4.

Представлений на родителей за 2017 год отправлено - 4.

Рассмотрено 16 дел на совете профилактики за 2017 год.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, составляет 44 человека.

В этом учебном году социально-психологической службой было проведено 7 психолого-медико-педагогических консилиумов (17 человек в начальной школе, 7 человек в старшей школе.)

Профилактическая работа направлена на создание условий для полноценного развития учащихся, своевременное предупреждение возможных нарушений, в становлении личности ребёнка.

#### **Организация досуговой деятельности и дополнительного образования**

Для 1-9-х классов, обучающимся по стандартам нового поколения (ФГОС), были организованы внеурочные занятия различной направленности: спортивные, развивающие, художественного творчества (в том числе в сотрудничестве с Домом творчества № 2 «Театр Трёх Муз», Детско-юношеским центром, спортивными школами).

В 2017 учебном году внеурочная деятельность была организована школой через классные часы, систему мероприятий в рамках воспитательной деятельности, а также во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования и через организацию платных услуг:

№ пп	Наименование программы дополнительного образования	Классы	Количество учащихся	Организатор
1.	«Юный петрозаводчанин (практикум)»	1-4	488	школа
2.	«Умники и умницы»	1-4	432	Школа
3.	«Подвижные игры»	1-4	488	Школа
4.	«Я - исследователь (практика)»	2-4	432	Школа
5.	Финский язык	3А,4А	60	Школа

6.	Театральная студия на английском языке	1 классы	15	Школа
7.	Шахматы	1-4 классы	43	Школа
8.	«Режиссура старшеклассников»	1-8	15	Школа
9.	Периодика для школьников	2-7 класс	563	Школа
10.	Игровые виды спорта	2-11	771	Школа
11.	Театральная студия «Вместе»	1-4	30	Дом творчества № 2
12.	С любовью к Отечеству	5-11 класс	22	Школа
13.	Футбол	3-5	30	ДЮСШ № 7
14.	Аэробика	1-4 классы	25	ЦДЮСШОР № 1
15.	Волейбол	1-5 классы	12	ДЮСШ № 4
16.	«Ладушки»	Дошкольники	15	ДМШ № 1
17.	Каратэ	1-6 кл	15	Платная услуга
18.	Юный чемпион	1-4 классы	15	Платная услуга
19.	Тхэквондо	1-6 кл	15	Аренда
20.	СТК «Рэгтайм»	1-6 кл	15	Аренда
21.	«Мир вокруг нас»	1-2 классы	54	Платная услуга
22.	Ступеньки детства	Дошкольники	90	Платная услуга
23.	СТК «Степ»	1-6 кл	15	Аренда
24.	Индийские танцы	1-6 кл	15	Услуга
25.	Уроки творчества	1-7 кл.	6	Платная услуга
26.	Робототехника	1-4 классы	12	Платная услуга
27.	Спецкурс по обществознанию	9,11 классы	20	Платная услуга
28.	Спецкурс по информатике	9 класс	5	Платная услуга
29.	Спецкурс по математике	9 класс	12	Платная услуга
30.	Спецкурс по физике	9 класс	8	Платная услуга
31.	Спецкурс по биологии	9 класс	9	Платная услуга
32.	Спецкурс по химии	9 класс	7	Платная услуга

**Направления внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования**

**1. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направление.**

В основу работы по данному направлению положены: программа - «С любовью к Отечеству», планы работы школы по патриотическому направлению. Программы – «Кто становится героем?» – «Петрозаводск - город воинской славы» ПМК «Олимп».

Формы внеурочной воспитательной работы по направлению:

- Тематический день в школе.
- Встречи с ветеранами, «Уроки мужества», уроки памяти, тематически уроки
- Выставки и конкурсы рисунков, оформление газет.
- Встречи с представителями и студентами военных вузов страны
- Тематические классные часы;
- Оказание помощи ветеранам.
- Деятельность клуба «Север», музея «Память и время»
- Участие в конкурсах, акциях и др.

За текущий год проведено более 50 мероприятий по данному направлению. Такое количество уже стабильно, и это только общешкольный уровень. Охвачены все учащиеся 1-11 классов. Также

активно участвуем в мероприятиях округа, города, республики и России. Сохраняя высокий уровень проведения традиционных мероприятий, работаем над новыми. Уже второй год проводится тематический день, посвященный присвоению Петрозаводску звания - Город воинской славы. Новым мероприятием стал фестиваль «Тебе, Великая Победа». По мнению всех участников и зрителей, этот фестиваль помог по-новому взглянуть на привычные формы в работе, сумел привлечь очень большое количество участников.

Повысился уровень профориентационной работы среди учащихся школы. Среди форм работы – традиционные экскурсии на предприятия города, беседы, выступления представителей образовательных организаций профессионального образования на родительских собраниях, городское мероприятие «Профессии настоящих мужчин», занятия в лаборатории, диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся, Городская Ярмарка профессий, посещение Дней открытых дверей, представление профилей обучения для учащихся школы и другое. Социальными партнерами в профессиональной ориентации стали Петрозаводский хлебокомбинат, Госкомитет Республики Карелия по обеспечению жизнедеятельности и безопасности населения, Комитет по наркоконтролю МВД по РК, техникум городского хозяйства, Индустриальный колледж, Петрозаводский государственный университет (кафедра микробиологии), Российская Академия Наук - КарНЦ РАН, РЖД «Эксплуатационное Вагонное депо», Петрозаводский кооперативный техникум, Служба занятости города.

В профориентационных мероприятиях приняли участие 891 человек – учащиеся 6-11 классов и их родителей.

## **2. Спортивно-оздоровительное**

Формы внеурочной воспитательной работы по направлению:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, караты, спортивные бальные танцы, художественной гимнастики
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток, организация и проведение активных перемен.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

Среди мероприятий назовем:

- Профилактическая игра «ЗОЖ – зажигает молодежь»
  - Участие в конкурсе «Здоровое будущее в наших руках» в рамках всероссийской профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью»
  - Дни здоровья – семейный поход
  - Посещение игровых программ в спортивном клубе «Лазерфайт»
  - Посещение Музея спорта
  - Сдача норм ГТО
  - Соревнования по футболу, волейболу, мини-футболу и др.

## **3. Социальное**

Формы внеурочной воспитательной работы по направлению:

- Проведение субботников;
- Акции
- Праздники
- Концерты
- Работа по профилактике ДДТ: игра, выставки, акции, беседы, встречи со специалистами, конкурс, классный час.

Второй год в системе занимаемся сбором макулатуры. Всего за год сбор был организован 5 раз. Учились не только собирать макулатуру, но и организовывать данное мероприятие: этапы проведения, информирования, результаты, награждение. Всего собрали 10 608 кг, (в прошлом году 10 535 кг).

Главный результат – это внимание к мусору, который раньше просто выбрасывался, а теперь приносит реальную пользу. Вырученные деньги идут на награждение участников школьных мероприятий.

Важным направлением является профилактика дорожно-транспортного травматизма, обучение безопасному поведению. Основным специалистом в этой области в школе является Н.А. Платонова, однако много труда также вкладывают классные руководители и Климова З.Я., педагог-библиотекарь. Среди мероприятий по безопасности - приглашение сотрудников отделения пропаганды ГИБДД на классные тематические часы, знакомство родителей с памяткой по обучению детей правилам дорожного движения, создание мультимедийных презентаций по ПДД, минутки безопасности, групповые и индивидуальные беседы.

Постепенно развивается детское самоуправление. В этом году Совет старшеклассников стал инициатором многих дел:

- участие в программе клуба «Подросток» «Классная ночевка»;
- акции в помощь бездомным животным;
- сбор макулатуры;
- благотворительные акции;
- школьное телевидение и др.

#### **4. Общеинтеллектуальное**

Формы внеурочной воспитательной работы по направлению:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, республики.

По данному направлению основная часть мероприятий выпадает на внеурочную деятельность по предмету, но и через внеклассную работу классные руководители, педагог-библиотекарь, педагоги-организаторы стремятся организовывать работу, способствующие развитию интеллекта – это экскурсии, встречи с писателями, литературные часы, культурно-образовательные поездки как по Карелии, так и в другие города, посещение открытых лекций, концертов, выставок, кинотеатров.

#### **5. Общекультурное**

Данное направление реализуется планом мероприятий ОУ на учебный год, всегда широко и разнопланово представлено.

27 крупных мероприятий формата праздника, фестиваля, концерта проведено за 2017 год.

Большую роль для детей играют занятия в школьной библиотеке. Успех этого направления, конечно в людях, которые придумают новые идеи и воплощают их в жизнь. Все мероприятия имеют огромное воспитательное значение. Формы работы очень разнообразны. Основной тенденцией этого года стали проекты, которые рассчитаны не на класс или параллель, а на всю школу. Этого помогает в тематическом мероприятии, увидеть учащихся самых разных классов. И зрители отмечают, что наши малыши, гораздо активнее, чем старшеклассники, особенно первоклассники. В этом - веяние времени, родители с 3 лет водят детей в различные объединения, и до школы они успевают многому научиться. Традиции этого направления дают возможность ребятам увидеть мероприятие и принять в нем участие в следующем году. Проект «Голос», по анкетам ребят, - самый

ожидаемый проект следующего года. Желание быть успешным у ребят нашей школы развито хорошо.

### **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

Обеспечение безопасного режима школы осуществлялось ответственным за безопасность, а также с помощью ООО «Бастион» (январь – июнь 2017 года).

В школе установлена система автоматической противопожарной сигнализации, проводится предупредительный контроль мест проведения массовых мероприятий, в том числе с привлечением сотрудников МВД и МЧС. Осуществляется пропускной режим.

Проводились учения и тренировки учащихся и постоянного состава школы по различным видам чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В течение всего учебного года проводилась просветительская работа по вопросам антитеррористической безопасности, профилактики травматизма, противопожарной сигнализации, безопасности на транспорте и т.д.

Для обеспечения безопасного режима работы школы администрация в лице ответственного за безопасность тесно сотрудничает с Администрацией г.Петрозаводска, Управлением образования, Управлением по делам ГО и ЧС, Управлением ФСБ по РК, Управлением ГИБДД г.Петрозаводска, Управлением противопожарной службы г.Петрозаводска, городским Управлением внутренних дел.

Питание обучающихся осуществлялось ООО «Профпитание».

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ «Городская поликлиника № 4» на основании договора от 30.08.2013, в школе имеется медицинский и процедурный кабинеты, в которых работают фельдшер и врач.

### **Обучение детей с ОВЗ**

В 2017 учебном году в школе обучались 2 детей-инвалидов, все обучаются в классах по общеобразовательной программе. В течение года индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям получили 11 человек.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

В соответствии с лицензией школа реализует следующие образовательные программы:

I ступень 1-4 классы – основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку

II ступень 5–9 классы - основная общеобразовательная программа основного общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку;

III ступень 10-11 классы – основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования филологического профиля.

С 2015 года школа также имеет лицензию на реализацию дополнительных образовательных программ детей и взрослых.

В соответствии с типом и видом в школе изучаются 4 иностранных языка. В 2016-2017 учебном году английский язык в урочной и во внеурочной форме изучали 802 обучающихся 1-11 классов:

- По основной общеобразовательной программе – 469 обучающихся (58 %).
- По основной общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку – 333 обучающихся (42%). Второй иностранный язык изучали 414 обучающихся (52 %):
  - Финский язык – 278 обучающихся 2-11 классов (35%).

- Французский язык – 82 обучающихся 5-11 классов (10%).

- Немецкий язык – 54 обучающийся 5-11 классов (7%).

С 1 сентября 2017 года английский язык в школе изучают 863 учащихся.

- По основной общеобразовательной программе – 575 обучающихся (67 %).

- По основной общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку– 288 обучающихся (33%). Второй иностранный язык изучали 394 обучающихся (46 %):

- Финский язык – 260 обучающихся 2-11 классов (30%).

- Французский язык – 77 обучающихся 5-11 классов (9%).

- Немецкий язык – 57 обучающийся 5-11 классов (7%).

## Результаты обучения в переводных классах

### Начальная школа

Из 437 учащихся начальной ступени обучения переведены в следующий класс 436 человек, 1 ученик из 1Д класса оставлен на повторный курс обучения по заявлению родителей. Качество обучения на начальной ступени составило - 74,9% ( в 2015-2016 уч.году – 68,3 %, в 2014-15 уч. году - 48,6% , в 2013-14 уч. году -66,7% , 2012-13 уч. году - 69%), т.е. наблюдается качества обучения по сравнению с предыдущим учебным годом. Число отличников составило 48 человек. Все учащиеся, закончившие учебный год без троек, награждены грамотами и похвальными листами на традиционной Ассамблее хорошистов и отличников.

### Основная и средняя школа

Из 481 учащихся 5-11 классов переведены или выпущены 478 человек, на повторный курс обучения по заявлению родителей оставлены 2 человека (7 класс), один из них как не ликвидировавший академическую задолженность за 6 класс. Все условно переведенные учащиеся ликвидировали академическую задолженность в течение сентября-декабря 2017 года.

На «4» и «5» закончили 160 учащихся 5-11 классов, отличников – 40 человек. Таким образом, качество обученности составляет – 41,6%. Окончили общее образование и получили документ государственного образца соответствующего уровня 46 выпускников 9-х классов (один экстерн), 29 выпускников 11-го класса. Аттестаты с отличием получили 5 выпускников 11А класса, они награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

## Результаты государственной итоговой аттестации

### 9 классы

Всего обучалось в 9-х классах 45 человек. Допущены к ГИА-45 человек, а также 1 экстерн.

Итого: ГИА сдавали 46 человек.

РЯ в форме ГВЭ сдавали 1 человек и 45 человек сдавали в форме ОГЭ

Математику в форме ГВЭ сдавали 1 человек.

Не сдали ГИА (математика) -1 чел (экстерн)

предмет	Кол-во	Русский язык							
		2	3	4	5	Ср.б	улучш	ухудш	подтв
9а	23	0	11	10	1+1ГВЭ	3.5	2	2	17
9б	22	0	5	12	5	4	8	4	10
всего	45	0	16	22	7	3.8	10	6	27
		Математика							
		2	3	4	5	Ср.б	улучш	ухудш	подтв
9а	23	1	7 +1 ГВЭ	13	0	3.5	3	2	18



9б	22	0	10	10	2	3,6	7	5	10
всего	45	1	18	23	2	3,6	10	7	28
		<b>Физика</b>							
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Ср.б	улучш	ухудш	подтв
9а	1	0	1	0	0	3	0	1	0
9б	3	0	0	3	0	4	0	0	3
всего	4	0	1	3	0	3.8	0	1	3
		<b>Английский язык</b>							
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Ср.б	улучш	ухудш	подтв
9а	1	0	0	1	0	4	0	1	0
9б	7	0	2	3	2	3.5	2	1	4
всего	8	0	2	4	2	4	2	2	4
		<b>Биология</b>							
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Ср.б	улучш	ухудш	подтв
9а	5	0	4	1	0	3,2	1	3	1
9б	6	0	4	2	0	3,3	0	3	3
всего	11	0	8	3	0	3,3	1	6	4
		<b>Литература</b>							
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Ср.б	улучш	ухудш	подтв
9а	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9б	1	0	0	1	0	4	0	1	0
всего	1	0	0	0	0	4	0	1	0
		<b>Информатика</b>							
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Ср.б	улучш	ухудш	подтв
9а	17	0	8	7	3	3,9	2	1	14
9б	9	0	1	5	2	3,7	2	2	5
всего	26	0	9	12	5	3,8	4	3	19
		<b>География (+ Захаров А)</b>							
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Ср.б	улучш	ухудш	подтв
9а	7	0	2	5	0	3,7	0	1	6
9б	0(1)	0	0(1)	0	0	0	0	0	0
всего	7(8)	0	2(3)	5	0	3,7(3,6)	0	1	6
		<b>История</b>							
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Ср.б	улучш	ухудш	подтв
9а	1	0	0	1	0	4	0	0	1
9б	2	0	2	0	0	3	0	1	1
всего	3	0	2	1	0	3,3	0	1	2
		<b>Химия</b>							
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Ср.б	улучш	ухудш	подтв
9а	5	0	3	1	1	3,6	1	3	1
9б	8	0	2	3	3	4,1	1	1	6
всего	13	0	5	4	4	3,9	2	4	7
		<b>Обществознание</b>							
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	Ср.б	улучш	ухудш	подтв
9а	5	0	3	2	0	3,4	0	2	3
9б	8	0	4	4	0	3,5	0	2	6
всего	13	0	7	6	0	3,5	0	4	9

## 11 классы

Всего на конец 2016-2017 учебного года в 11 классе обучались 29 человек. К государственной итоговой аттестации допущены все 29 выпускников.

С государственной итоговой аттестацией справились все учащиеся. 5 человек окончили школу с золотой медалью.

### Уровень обученности по всем предметам 100%

Математика (базовая)

класс	Кол-во учащихся	Оценка				
		«2»	«3»	«4»	«5»	Ср.балл
11а	29	0	4	9	16	4
всего	29	0	4	9	16	4

предмет	количество	мин.балл по предмету по РФ	Максим. балл в школе	Ср. балл по школе
Математика (профиль)	16	27	76	46
РЯ	29	24	96	77
физика	9	36	78	56
химия	1	36		
ИКТ	2	40	77	64
биология	5	36	86	65
история	4	32		
обществознание	10	42	88	68
АЯ	3		94	<u>85</u>

**Обратимся к предметам по выбору.** Сравним показатели за три года.

Предмет	2016-2017					2015-2016					2014-2015				
	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА (по выбору – кол-во выбравших данный экзамен)	Сдавали ЕГЭ	Сдали экзамен	Не сдали экзамен	Средний балл по ОУ	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА (по выбору – кол-во выбравших данный экзамен)	Сдавали ЕГЭ	Сдали экзамен	Не сдали экзамен	Средний балл по ОУ	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА (по выбору – кол-во выбравших данный экзамен)	Сдавали ЕГЭ	Сдали экзамен	Не сдали экзамен	Средний балл по ОУ
Геогр.	нет					нет					3	3	3	0	51
ИКТ	2	2	2	0	64	4	4	4	0	71, 50	1	1	1	0	73
Биология	5	5				3	1	1	0	91	6	6	6	0	66
История	4					15	11	11	0	57, 82	5	5	5	0	55
Общ-е	10	10	10	0	68	29	26	26	0	59, 89	17	17	13	4	59
Физика	9	9	9	0	56	6	6	6	0	46,	4	4	4	0	46

										83					
АЯ	3					11	10	10	0	70, 20	8	8	8	0	68
Химия	1					3	1	1	0	75	6	6	6	0	63
Литер	нет					3	2	2	0	55, 50	4	4	4	0	59
Матем проф	16	1 6	16	0	46	16	16	16	0	47					

Второй год не выбирают для сдачи экзамена предмет «география», в этом году не сдавали экзамен по предмету «литература». Увеличивается число выпускников сдающих экзамен по предмету «Физика», по остальным предметам количество уменьшилось.

Школа стремится более тесно работать с родителями учащихся, поскольку интересы школы и семьи объективно совпадают – всем хочется видеть развитых, образованных, воспитанных, успешных детей. Однако далеко не всегда усилия школы поддерживаются семьей. Тем не менее, педагогический коллектив, психологическая и социальная служба школы, стараются поддерживать контакты с родителями, надеются на них как на своих союзников, помощников, ищут новые формы взаимодействия;

#### **Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

##### **Кадровое обеспечение**

Администрация школы – 6 чел., педагогический состав – 59 чел.: высшая квалификационная категория – 26 чел. (44,1%), первая квалификационная категория – 9 чел. (15,3%), Средний стаж работающих в школе педагогов – 21 год.

В школе – 4 заслуженных учителя Республики Карелия, 8 «Отличников народного просвещения», 3 Почетных работника общего образования РФ; 1 человек награжден медалью «Профессионал России», 2 человека Почетными грамотами Республики Карелия, Почетные грамоты министерств образования РФ и РК имеют 25 человек, Почетными грамотами г.Петрозаводска, Администрации г.Петрозаводска, Управления образования награждены 16 человек.

Курсы повышения квалификации прошли 97 % педагогических и административно-хозяйственных работников, в том числе 64 человека по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

##### **Распространение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, проектах, городских и региональных мероприятиях**

В 2017 учебном году на базе школы прошли следующие мероприятия различного уровня, направленные на повышение педагогического мастерства учителя и на совершенствования процесса обучения и воспитания:

Тема мероприятия	Дата проведения
Муниципальный семинар по музееведению «Система работы школьного музея «Память и время» в воспитательной работе школы»	15.02.2017
Республиканский семинар учителей технологии в рамках республиканских курсов	23.03.2017
Окружной (муниципальный) практико-ориентированный семинар «Системно-деятельностный метод как основа реализации ФГОС»	03.04.2017
Республиканский семинар в рамках КПК учителей русского языка и литературы	18.04.2017

Республиканский межшкольный семинар «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода от ФГОС ООО к ФГОС СОО»	22.04.2017
Республиканский семинар в рамках КПК учителей русского языка и литературы	18.04.2017
Республиканский межшкольный семинар «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода от ФГОС ООО к ФГОС СОО»	22.04.2017
Республиканский семинар учителей физической культуры «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях ФГОС»	16.10.17
Республиканский семинар «Психолого-педагогические и социально-педагогические технологии профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися в контексте ФГОС».	25.10.17
Городской семинар «Использование ресурсов школьного музея в работе учителей истории и обществознания»	24.10.17

Данные мероприятия были направлены на повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Повышение профессионального мастерства проходили педагоги и за пределами школы.

**Публикации:**

ФИО	Наименование публикации	Наименование СМИ
Платонова Н.А.	Семинар учителей ОБЖ и физкультуры «Экстремальная жизнь»	Сайт ЦРО г.Петрозаводск
Солдатенко И.В.	Конспект урока «Русская культура конца 19-начала 20 вв.»	Сайт «Инфоурок»
Солдатенко И.В.	Конспект урока «Передняя Азия в древности»	Публикация на сайте «Портал педагога»
Солдатенко И.В.	Игра «Улицы Петрозаводска»	«Столичное образование»2017
Нифантьева Л.В.	Подготовка юного исследователя	Сайт «Инфоурок»
Нифантьева Л.В.	Подготовка юного исследователя	Вестник образования КИРО
Нифантьева Л.В.	История поискового клуба «Север»	По следам поисковых экспедиций
Матюшечкина Е.В.	Интегрированный урок «70 лет Победы»	Сайт «Инфоурок»
Христофорова О.В.	«Добро пожаловать в финский язык»	Сборник «Лучшие практики школьного этноориентированного языкового образования Республики Карелия»
Христофорова О.В.	«Финский язык или Дружба по переписке»	Учительская газета, № 15 от 11.04.2017
Матюшечкина Е.В.	Интегрированный урок «70 лет победы»	сайт «Инфоурок»
Христофорова О.В.	«Финские смайлики руками детей»	«Karjalan sanomat»
Христофорова О.В.	Методическая разработка «Зимние праздники» (6 класс)	сайт «Инфоурок»
Христофорова О.В.	Методическая разработка «Давайте познакомимся!» (5 класс)	сайт «Инфоурок»
Христофорова О.В.	Методическая разработка «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»	сайт «Инфоурок»
Христофорова О.В.	Методическая разработка «Персональный сайт как инструмент в работе учителя»	сайт «Инфоурок»

Христофорова О.В.	Методическая разработка «Раннее обучение финскому языку»	сайт «Инфоурок»
Христофорова О.В.	Методическая разработка «Родной язык и литература во внеурочной деятельности»	сайт «Инфоурок»
Христофорова О.В.	Методическая разработка «Эстафета знакомств «Добро пожаловать в финский язык»	сайт «Инфоурок»
Сабанцева Я..В.	Методическая разработка урока АЯ «Здоровое питание» в 10 классе	Всероссийский образовательный «Портал Педагога»
Семенова Е.С.	Методическая разработка урока «Food and drinks»	Сайт «Видеоуроки.нет»
Семенова Е.С.	«Ecological problems, Starlight 8»	Сайт «Копилка уроков»
Матюшечкина Е.В.	Методическая разработка «Презентация по английскому языку «Экология»	сайт «Инфоурок»
Агафонова Е.В.	«Методическая разработка Презентация по английскому языку на тему «Проблемные задания при введении темы урока»	сайт «Инфоурок»
Шумилова Т.А.	Методическая разработка урока «Что общего у разных растений»	Журнал «Основы»
Шумилова Т.А.	Методическая разработка «Презентация по окружающему миру « Разнообразие растений»	Сайт «Мультиурок»
Ильина Н.В.	Методическая разработка урока «Часы для петрозаводских мастеровых»	Сайт «Мультиурок»
Ильина Н.В.	Публикация. Мониторинг качества образования.	Сайт «Мультиурок»
Сикера В.В.	Методическая разработка "Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения"	Сайт «Мультиурок»
Сикера В.В.	Методическая разработка "Божья коровка" (презентация к уроку технологии, 1 класс)	Сайт «Мультиурок»
Сикера В.В.	Методическая разработка "Что изучает география" (тест)	Сайт «Мультиурок»
Сикера В.В.	Методическая разработка "Открытия русских путешественников" (презентация к уроку географии)	Сайт «Мультиурок»
Биткова О.А.	Мастер-класс :«Я люблю русский язык»	сайт «Инфоурок»
Биткова О.А.	Мастер-класс «Как жить экологично?»	сайт «Инфоурок»
Биткова О.А.	Мастер-класс «Дружба»	сайт «Инфоурок»
Биткова О.А.	Методическая разработка урока «НЕ с именами сущ.»	сайт «Инфоурок»
Биткова О.А.	Методическая разработка урока «НЕ с причастиями»	сайт «Инфоурок»
Дмитрук С.В.	Презентация к уроку История культура россии 16 века 7 класс	Сайт «Знанию»
Дмитрук С.В.	Презентация к уроку история «Переход к новой экономической политике» 9 клаасс	Сайт «Знанию»
Дмитрук С.В.	Презентация к уроку история «Начало гражданской войны» 9 класс	Сайт «Знанию»
Дмитрук С.В.	Презентация к уроку история «На фронтах гражданской войны» 9 класс	Сайт «Знанию»
Каберегина С.А	Методическая разработка урока	сайт «Инфоурок»

	«Промышленность и сельское хозяйство Беларуси»	
Флотская Т.В.	Нестандартный вариант проверочной работы по теме «Системы счисления»	<a href="http://teacher.infoznaika.ru">http://teacher.infoznaika.ru</a>

**Участие педагогов в конкурсах на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях**

Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
Боулинг окружной этап	6	6
Боулинг муниципальный этап	6	6
Республиканский конкурс работ «Наша безопасность»	2	0
XI муниципальная Ярмарка электронных образовательных ресурсов «Есть идея!»	1	1
Конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"	1	0
Конкурс для педагогов на лучшее эссе молодого учителя	1	0
«Педагог года», муниципальный этап	2	1
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» (РК)	2	1
Муниципальный конкурс авторских методических разработок по безопасности дорожного движения	2	2
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	1	1
Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Октябрь 2017 (номинация «Лучший открытый урок»)	1	1
Международное тестирование по английскому языку «Advanced Vocabulary»	1	1
Всероссийский конкурс «ФГОС класс» (Блиц-олимпиада «Технология подготовки и проведения классного часа»)	1	1
Всероссийский конкурс «ФГОС класс» (Блиц-олимпиада «Порядок аттестации педагогических работников»)	1	1
Конкурс «На знание ФГОС в системе начального общего образования»	1	1
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Образование детей с особыми образовательными потребностями»	1	1
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Медиация как метод управления конфликтами»	1	1
Всероссийский конкурс по ОРКСЭ	1	1
Всероссийский конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	1	1
Городской конкурс «Мой лучший урок»	3	1
Росконкурс. РФ Всероссийский конкурс. Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности».	1	1
Конкурс презентаций "Интерактивная мозаика" pedsovet.su	1	
«Премия Ю» в номинации «Спортивный коллектив года»	1	1

### **Выступления на педагогических мероприятиях**

ФИО	Наименование мероприятия	Сроки
Сикера В.В.	Педгостиния «Использование технологии французских мастерских на уроках окружающего мира»	24.01.2017
Абрамов С.С.	Педгостиния «Использование технологии кейс-метода на уроках русского языка»	24.01.2017
Яковлева В.Н.	Педгостиния «Проектные методы в обучении русскому языку (на примере творческих письменных работ)»	29.03.2017
Платонова Н.А.	Курсы повышения квалификации: мастер-класс урок ОБЖ в логике ФГОС 2 поколения; проектная деятельность в школе; из опыта работы – организация работы в школе по противостоянию терроризму.	13.03-23.-3.17
Германова О.Л.	Республиканский общественно-педагогический форум с участием представителей Москвы.	26.01-28.01 2017г.
Христофорова О.В.	Республиканский общественно-педагогический форум с участием представителей Москвы. Проведение мастер - класса	26.01 17
Сабанцева Я.В.	Республиканский общественно-педагогический форум с участием представителей Москвы. Проведение мастер – класса.	26.01.17
Нифантьева Л.В.	Городской семинар по музееведению «Система работы школьного музея «Память и время» в воспитательной работе школы»	15.02.17
Нифантьева Л.В.	23 слет юных исследователей Отечества в Кондопоге	11.03.17
Нифантьева Л.В.	22 слет юных исследователей Отечества	7.01.17
Нифантьева Л.В.	Семинар в КИРО «Проектная деятельность музеев»	3,03.17
Костиков В.А.	Выступление на семинаре в рамках республиканских курсов учителей технологии	23.03.17
Дмитрук С.В.	Выступление в КИРО для учителей истории и обществознания по теме «Методики эффективной памяти»	30.01.17
Костиков В.А.	Мастер-класс на окружном практико-ориентированном семинаре «Системно-деятельностный метод как основа реализации ФГОС»	03.04.2017
Абрамов С.С.	Мастер-класс на окружном практико-ориентированном семинаре «Системно-деятельностный метод как основа реализации ФГОС»	03.04.2017
Харченко Н.Б.	Выступление на окружном практико-ориентированном семинаре «Системно-деятельностный метод как основа реализации ФГОС»	03.04.2017
Муравьева М.А.	Открытый урок внеклассного чтения на республиканском семинаре в рамках КПК учителей русского языка и литературы	18.04.2017
Биткова О.А.	Выступление республиканском семинаре в рамках КПК учителей русского языка и литературы.	18.04.2017
Харченко Н.Б.	Выступление республиканском семинаре в рамках КПК учителей русского языка и литературы.	18.04.2017
Нифантьева Л.В.	Мастер-класс на республиканском семинаре в рамках КПК учителей русского языка и литературы.	18.04.2017
Михеева Е.В.	Выступление на межшкольном республиканском семинаре «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода от ФГОС ООО к ФГОС СОО»	22.04.2017
Шелудько Т.Д.	Выступление на межшкольном республиканском семинаре «Современные подходы к организации	22.04.2017

	образовательного процесса в условиях перехода от ФГОС ООО к ФГОС СОО»	
Агафонова Е.В.	Выступление на межшкольном республиканском семинаре «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода от ФГОС ООО к ФГОС СОО»	22.04.2017
Семенова Е.С.	Открытый урок в рамках межшкольного республиканского семинара «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода от ФГОС ООО к ФГОС СОО»	22.04.2017
Кузаева Л.П.	Открытый урок в рамках межшкольного республиканского семинара «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода от ФГОС ООО к ФГОС СОО»	22.04.2017
Семанова С.К.	Открытый урок в рамках межшкольного республиканского семинара «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода от ФГОС ООО к ФГОС СОО»	22.04.2017
Флотская Т.В.	Открытый урок в рамках межшкольного республиканского семинара «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода от ФГОС ООО к ФГОС СОО»	22.04.2017
Сабанцева Я.В.	Открытый урок в рамках межшкольного республиканского семинара «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода от ФГОС ООО к ФГОС СОО»	22.04.2017
Побежимова Л.А.	Открытый урок в рамках межшкольного республиканского семинара «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода от ФГОС ООО к ФГОС СОО»	22.04.2017
Дмитрук С.В.	Открытый урок в рамках межшкольного республиканского семинара «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода от ФГОС ООО к ФГОС СОО»	22.04.2017
Курицына Е.В.	Открытое внеклассное мероприятие в рамках межшкольного республиканского семинара «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода от ФГОС ООО к ФГОС СОО»	22.04.2017
Флярчинская А.Г.	Открытое внеклассное мероприятие в рамках межшкольного республиканского семинара «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода от ФГОС ООО к ФГОС СОО»	22.04.2017
Нифантьева Л.В.	Выступление на межшкольном республиканском семинаре «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода от ФГОС ООО к ФГОС СОО»	22.04.2017
Харченко Н.Б.	Выступление на межшкольном республиканском семинаре «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода от ФГОС ООО к ФГОС СОО»	22.04.2017
Дмитрук С.В.	Выступление на республиканском семинаре «Реализация ФГОС НОО и ООО в деятельности образовательной организации» Костомукша, СОШ № 2 им. А.С.Пушкина	13.04.2017
Харченко Н.Б.	Выступление на республиканском семинаре «Реализация ФГОС НОО и ООО в деятельности образовательной	13.04.2017



	организации» Костомукша, СОШ № 2 им. А.С.Пушкина	
Ульянова Н.А.	Выступление на республиканском семинаре «Реализация ФГОС НОО и ООО в деятельности образовательной организации» Костомукша, СОШ № 2 им. А.С.Пушкина	13.04.2017
Нифантьева Л.В.	Выступление на Всероссийском семинаре «Поискового движения России» по проекту «Память и время»	15.06.17
Семанова С.К.	Выступление на VII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в г. Татарстан	15.05.17
Семенова Е.С.	Круглый стол «Педагогические мастерские: практика и теория» (Французский ресурсный центр при ИИЯ ПетрГУ)	2.10.2017
Курицына Е.В.	Круглый стол «Педагогические мастерские: практика и теория» (Французский ресурсный центр при ИИЯ ПетрГУ)	2.10.2017
Семенова Е.С.	Выездной семинар для учителей французского языка ОУ Северо-западного региона России «Актуальные вопросы преподавания французского языка»	5.12-6.12.2017
Курицына Е.В.	Выездной семинар для учителей французского языка ОУ Северо-западного региона России «Актуальные вопросы преподавания французского языка»	5.12-6.12.2017
Семанова С.К.	Межрегиональный семинар участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	2.10.2017
Каберегина С.А.	Дни Карелии в Москве ,выступление по теме «Природно-ресурсный потенциал Карелии»	29.11.2017
Платонова Н.А.	«Учитель-учителю» РК КИРО «Проектно-исследовательская деятельность в школе в логике ФГОС второго поколения»	3.11.17
Платонова Н.А.	Семинар учителей физической культуры «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях ФГОС» «Организация проектно-исследовательская деятельность в школе в логике ФГОС второго поколения»	16.11.17
Сюксина Н.В.	Семинар учителей физической культуры «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях ФГОС» «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях ФГОС СОО»	16.11.17
Пономаренко В.Н.	Семинар учителей физической культуры «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях ФГОС» «Развитие ловкости на уроках физической культуры в основной школе»	16.11.17
Краснова Е.Г.	Семинар «Психолого-педагогические и социально-педагогические технологии профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися в контексте ФГОС». «Служба психолого-педагогического сопровождения в школе»	25.10
Бабкина О.Ю.	Семинар «Психолого-педагогические и социально-педагогические технологии профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися в контексте ФГОС». «Служба психолого-педагогического сопровождения в школе»	25.10.17
Устюгова Г.Г.	Семинар «Психолого-педагогические и социально-педагогические технологии профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися в контексте ФГОС». «Арт-технологии в образовательном процессе»	25.10.17
Нифантьева Л.В.	Городской семинар «Использование ресурсов школьного музея в работе учителей истории и обществознания»	24.10.2017

## **Учебно-методическое обеспечение**

При подготовке школы к 2017-2018 учебному году, а также в течение учебного года администрацией школы была проведена большая работа по обеспечению по созданию условий. На приобретение учебников было потрачено 529,2 тыс. рублей. Все учащиеся были обеспечены учебной литературой. На закупку школьной мебели потрачено 81,9 тыс. рублей, компьютерного и интерактивного оборудования – 383 тыс. руб, лабораторного оборудования – 39,27 тыс. руб.

По всем предметам учебного плана разработаны и утверждены рабочие программы, в том числе с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Кроме того, были созданы условия для реализации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС.

## **Библиотечно-информационное обеспечение**

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 38712 экземпляров, в учебном фонде 21295 учебников. В медиатеке 171 электронный ресурс. Книжный фонд постоянно пополняется:

- за счет средств субвенции (бюджет РК) – 2164 экз.
- за счет пожертвований – 74 экз.

Осуществляется подписка на периодические издания как для педагогов (2 наименования), так и для учащихся (7 наименований).

В библиотеке имеется читальный зал с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, с медиатекой, МФУ. оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в Интернет и с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Использование информационно-коммуникационных технологий сегодня возможно по всем предметам – в школе достаточное количество медиаклассов, которые можно использовать для проведения уроков и внеурочных мероприятий. В 2010-2011 учебном году в школе было 8 медиаклассов, с 2013-2014 уч.г. все учебные кабинеты оборудованы медиасредствами. Компьютеры с выходом в Интернет установлены во всех учебных кабинетах, библиотеке, административных помещениях, в кабинете психолога. Закуплено лицензионное программное обеспечение, активно используются электронные образовательные ресурсы, как готовые, так и самостоятельно разрабатываемые учителями. Установлены 23 интерактивные доски в учебных кабинетах, 40 медиапроекторов. Оснащение школы и образовательного процесса компьютерной техникой продолжается.

## **Материально-техническая база**

В школе 40 учебных кабинетов, 8 лаборантских, 2 мастерские (технического и обслуживающего труда), 3 спортивных зала, стадион, игровые площадки, зал хореографии, актовый зал, библиотека, медицинский и профилактический кабинеты, социального педагога, кабинет информатики. Во всех учебных кабинетах установлена новая школьная мебель.

Есть специализированные кабинеты, оснащенные в соответствии с федеральными требованиями – кабинеты химии, биологии, физики, русского языка и литературы, а также мастерская обслуживающего труда, 1 лингафонный кабинет, 2 кабинета иностранного языка с комплектом переносных компьютеров на класс-группу.

Ведется работа по энергосбережению – замена старых деревянных окон на пластиковые.

## **Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система школьной оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов школьной системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов школьной оценки качества образования являются обучающиеся и их родители; Совет школы; Органы местного самоуправления Петрозаводского городского округа; Управление образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа; надзорные органы; общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Среди целей школьной системы оценки качества:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ОУ.

Задачами являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся учреждения для формирования портфолио обучающихся;
- оценка уровня индивидуальных достижений работников школы;
- оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов и специалистов школы, в том числе, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу школьной оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

В организационной структуре школьной системы оценки качества образования выделяются следующие элементы: администрация МОУ «Средняя школа № 3»; школьные методические объединения учителей; совет школы.

Администрация разрабатывает и реализует программу развития, включая развитие школьной системы оценки качества образования; организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества школьного образования; обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; обеспечивает информационную поддержку школьной системы оценки качества образования; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне школы; обеспечивает научное, методическое, организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе лицензирование и аккредитация образовательного учреждения, аттестация педагогических и руководящих кадров; обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования школы.

Школьное методическое объединение (МО) учителей обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических исследований по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития школы по направлениям работы МО, анализирует результаты оценки качества образования; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования; проводит экспертизу результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию.

Совет школы осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью ОУ в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы; принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей школьной системы оценки качества образования; согласовывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; согласовывает Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; принимает участие в оценке качества образования, в том числе в аккредитации школы, аттестации педагогических и руководящих работников; принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования охватывает различные направления:

- контроль текущей и промежуточной успеваемости;
- классно – обобщающий контроль классов;
- тематический контроль состояния преподавания предметов;
- персональный контроль педагогов;
- проведение административных контрольных работ по предметам;
- проведение диагностических контрольных работ;
- мониторинг по предметам
- проведение контрольных работ с использованием системы Статград, школьных и окружных пробных экзаменов;
- проведение аттестации педагогических работников на базовую категорию;
- организация контроля ведения школьной документации и другое.

В основном, контроль по всем направлениям осуществляется качественно и своевременно с последующим обсуждением выявленных недостатков и определения путей их устранения. На сегодняшний день проблемой является недостаточный мониторинг качества образования в профильных классах по профильным предметам (русский язык, литература). На это необходимо обратить внимание.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (среднесписочная)	945
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (среднесписочная)	453
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (среднесписочная)	419
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (среднесписочная)	73
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	418 чел/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	4/46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел/ 17,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2223 чел/ 235 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	567 чел/ 60,7%
1.19.1	Регионального уровня	28 чел/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	165 чел/ 17,5%
1.19.3	Международного уровня	255 чел/ 27%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	256 чел/ 27,1%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 чел/ 5,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	945 чел/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 чел/ 98,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 чел/ 98,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/ 1,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/ 1,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	36 чел/

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55,4 %
1.29.1	Высшая	24 чел/ 36,9 %
1.29.2	Первая	12 чел/ 18,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 чел/ 18,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел/ 16,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел/ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65 чел/ 91,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 чел/ 90,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да

	библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	945 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4